

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»

Рассмотрена и
рекомендована к утверждению
на заседании ПМПК
протокол № _____
« ____ » _____ 2021 г.

Утверждаю: директор ОО
_____ Н.Н. Кондырева
« ____ » _____ 2021г.

**Рабочая программа
коррекционного курса
«Предметно-практические действия»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 класс
Вариант 9.2**

Согласована: зам. директора по УР
_____ Л.М. Цыганова
« ____ » _____ 2021г.

Составитель:
Кобяшева Елена Гельевна,
учитель высшей кв. категории

Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного курса «Предметно-практические действия» является составной частью Адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.2) и реализуется на базе ГБОУ СО «Туринская школа-интернат».

Нормативными и правовыми основаниями разработки основной образовательной программы являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

5. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.08.2021 № 805-Д «Об утверждении Порядка получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в

том числе достигшими возраста 18 лет, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области».

10. Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;

11. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Туринская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённый приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.01.2020 №20-Д.

12. Локальные акты образовательного учреждения.

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: осуществлять коррекцию недостатков восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления детей, а также их речи в связи с практической деятельностью.

Общая характеристика учебного предмета

Занятия по предметно-практической деятельности представляют собой специальный предмет в школах, реализующих АООП.

У данной категории обучающихся выявлены многочисленные недостатки в формировании их умственной деятельности. У них затруднено принятие и понимание задачи, их затрудняет установление связей и отношений между отдельными действиями и звеньями умственной задачи. Они не могут организовать свою деятельность и не используют образец. У них отсутствуют и с трудом формируются основные навыки и приемы умственной деятельности: идентификация и узнавание, группировка и выбор адекватного способа действия, перенос умственного приема. Они не умеют пользоваться в практической деятельности даже элементарными знаниями, имеющимися у них.

Между тем, формирование этих основных навыков и приемов умственной деятельности детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью возможно именно на самом элементарном, сенсорном уровне.

Темп развития таких обучающихся чрезвычайно замедлен. Без специального обучения с самого младшего возраста это развитие протекает с глубокими качественными отклонениями. Все это приводит к тому, что к началу школьного возраста уровень умственного развития низок. Поэтому коррекция этих детей должна осуществляться в большей мере в тех видах деятельности, которые характерны для детей дошкольного возраста.

Содержание обучения предметно-практической деятельности очень разнообразно, что определяется многообразием различных дефектов умственно отсталым детям. Тяжелые нарушения моторики, зрительно- моторной координации непосредственно отражаются на возможностях и результатах предметно-практической деятельности требуют проведение игр и упражнений, направленных на коррекцию этих нарушений.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

«Предметно-практические действия» входит в образовательную область «Коррекционные занятия» Адаптированной основной образовательной программы для умственно отсталых детей (вариант 9.2), как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение в 5 классе отведено 102 часов, 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

Личностные и предметные результаты освоения коррекционного курса «Предметно-практические действия»

Личностные результаты:

- формирование интереса к обучению, труду предметному рукотворному миру;
- овладение элементарными навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности;
- опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.

Предметные результаты:

- освоение простых действий с предметами и материалами.
- умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий.
- умение рассматривать различные по качеству материалы: бумагу, ткань, природный материал и т.д.;
- уметь фиксировать взгляд на движущемся предмете и объекте;
- уметь захватывать, перекладывать, удерживать предмет на правой и левой руке;
- уметь открывать и закрывать емкости для хранения;
- уметь сжимать, разглаживать, разрывать, сгибать бумагу различной фактуры, скатывать из бумаги шарики;
- рисовать на бумаге, заворачивать в бумагу предметы
- выполнять последовательно организованные движения;
- играть с кубиками, карандашами, палочками и т.д.;
- уметь разрывать полоски бумаги на кусочки с последующим наклеиванием на основу;
- уметь пересыпать крупы с помощью кулака, стакана;
- уметь пересыпать крупы из одного стакана в другой;
- уметь сортировать крупы (3 вида);
- складывать в банку природный материал, доставать его из банки ложкой (пальцами);
- разминать пластилин двумя руками, расплющивать его на дощечке, между ладошек, разрывать пластилин на мелкие и большие части, соединять пластилин, отщипывать пластилин пальцами, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями.
- играть с учителем в элементарные сюжетные игры (кукла пришла в домик, села на стул и т.д.);
- узнавать материалы на ощупь, по звуку;
- наполнять железные и пластиковые сосуды различными предметами;
- играть с конструктором.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

Предметные действия.

Дидактические игры.

Элементарное конструирование.

Работа с мозаикой.

Лепка.

Работа с бумагой.

Работа с нитками.

Календарно-тематическое планирование

№ п. п.	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности
Предметные действия			6	
1		Пальчиковые игры и упражнения.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
2		Развитие ручной умелости.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
3		Различение предметов по форме, цвету, величине.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
4		Различение предметов по форме, цвету, величине.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
5		Упражнения с массажными шариками.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
6		Упражнения с прищепками.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Дидактические игры			4	
7		Дидактическая игра «Лото».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
8		Дидактическая игра «Лото».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
9		Дидактическая игра «Разложи в ряд».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
10		Дидактическая игра «Что лишнее».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Элементарное конструирование			5	
11		Работа со счетными палочками. Складывание фигур и узоров по образцу.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
12		Работа со счетными палочками. Складывание фигур	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.

		и узоров по образцу.		
13		Складывание разрезных картинок из 2-6 частей. Фрукты.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
14		Складывание разрезных картинок из 2-6 частей. Овощи.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
15		Складывание простых крупных пазлов с опорой на образец.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Работа с мозаикой			4	
16		Выкладывание «чередующихся рядов» из деталей двух цветов.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
17		Выкладывание «чередующихся рядов» из деталей двух цветов.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
18		Выкладывание из мозаики «чередующихся рядов» (красный- 2 синих - красный)	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
19		Выкладывание «чередующихся рядов» из деталей трех цветов.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Лепка			5	
20		Пластилин. Свойства пластилина.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
21		Вишни, сливы.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
22		Морковь, огурец.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
23		Лепка изученных букв по образцу.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
24		Повторение пройденного материала за 1 четверть	1	
Работа с бумагой			4	
25		Работа с бумагой.	1	Выполнение действий по образцу и по

		Свойства. Приёмы работы.		показу учителя.
26		Аппликация «Осенние листочки».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
27		Овощи. Фрукты.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
28		Дом с крышей.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Предметные действия			3	
29		Работа с тренажерами на развитие ручной умелости (шнуровка).	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
30		Работа с тренажерами на развитие ручной умелости(молнии).	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
31		Работа с тренажерами на развитие ручной умелости(пуговицы)	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Дидактические игры			4	
32		Дидактическая игра «Что лишнее».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
33		Дидактическая игра «Посмотри и запомни».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
34		Дидактическая игра «Что спрятали?».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
35		Дидактическая игра «Что поменялось?».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Элементарное конструирование			4	
36		Складывание слов из счетных палочек.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
37		Складывание простых предложений из счетных палочек.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
38		Конструирование из геометрических фигур.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
39		Конструирование из геометрических	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.

		фигур.		
Работа с мозаикой			4	
40		Выкладывание «чередующихся рядов» разных цветов.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
41		Выкладывание с образца простых рисунков	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
42		Выкладывание узоров по показу и по образцу.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
43		Выкладывание узоров по показу и по образцу.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Лепка			3	
44		Снеговик.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
45		Дерево около дома	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
46		Геометрические фигуры. Размазывание на бумаге.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Работа с бумагой			3	
47		Аппликация методом обрыва «Геометрические фигуры».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
48		Флажки.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
49		Повторение пройденного материала за 2 четверть	1	
Работа с нитками			2	
50		Шов «Крестик» на картоне	1	Правила техники безопасности по работе с иглой и ножницами
51		Шов «Крестик» на картоне	1	Правила техники безопасности по работе с иглой и ножницами
Предметные действия			4	
52		Работа с тренажерами на развитие ручной умелости (шнуровка).	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.

53		Складывание разрезных картинок из 4-8 частей.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
54		Складывание разрезных картинок из 4-8 частей.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
55		Работа с тренажерами на развитие ручной умелости(бусы из пуговиц)	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Дидактические игры			4	
56		Дидактическая игра «Что лишнее».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
57		Дидактическая игра «Поиск в окружающем».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
58		Дидактическая игра «Картинное лото»	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
59		Дидактическая игра «Который час?»	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Элементарное конструирование			3	
60		Складывание из счетных палочек «Грузовая машина».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
61		Складывание цифр из счетных палочек.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
62		Постройки из строительного материала по показу и образцу	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Работа с мозаикой			5	
63		Выкладывание «чередующихся рядов» всех цветов.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
64		Выкладывание узоров по показу и по образцу.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
65		Выкладывание узоров по показу и по образцу.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
66		Выкладывание узоров по показу и по образцу.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
67		Самостоятельное выкладывание	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.

		узоров		
Лепка			4	
68		Лепка цифр.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
69		Собачка	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
70		Рыбка.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
71		Зайчик	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Работа с бумагой			4	
72		Открытка маме.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
73		Открытка маме.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
74		Аппликация «Весна!»	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
75		Цветы	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Работа с нитками			4	
76		Плетение косичек из толстых цветных шнуров.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
77		Плетение косичек из толстых цветных шнуров.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
78		Плетение из ниток «Валентинки»	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Предметные действия			4	
79		Пальчиковые игры и упражнения.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
80		Пальчиковый театр	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
81		Различение предметов по форме, цвету, величине.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
82		Упражнения с массажными шариками, с прищепками.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Дидактические игры			4	
83		Дидактическая игра «Картинное лото».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
84		Дидактическая игра «Чей детёныш?».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.

85		Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
86		Дидактическая игра «Разложи в ряд».	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Элементарное конструирование			4	
87		Складывание фигур и узоров по образцу.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
88		Настольные пазлы	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
89		Складывание разрезных картинок из 5-6 частей. Насекомые.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
90		Постройки из строительного материала по показу и образцу.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Работа с мозаикой			3	
91		Выкладывание геометрических фигур разной величины	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
92		Выкладывание цифр.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
93		Выкладывание букв	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Лепка			4	
94		Матрёшка	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
95		Утёнок.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
96		Кошка	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
97		Улитка	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
Работа с бумагой			5	
98		Простые поделки оригами. Самолёт.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
99		Бумажный кораблик.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
100		Гусеница.	1	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
101		Промежуточная аттестация	1	
10		Повторение	2	

2- 10 3		пройденного материала за год.		
---------------	--	----------------------------------	--	--

Материально-техническое обеспечение.

- Бумага (цветная, белая), картон.
- Ножницы, клей.
- Пластилин.
- Разрезные картинки (2-4-5-6-8 частей).
- Нитки «Мулине».
- Мозаика.
- Плоскостные геометрические фигуры.
- Строительный набор.
- Шнуровки.
- Счётные палочки.
- Шнурки.
- Матрёшка и др.
- Массажные шарики.
- Прищепки.
- Дидактические игры.